

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

Дятлова Е.Н.

« 13 » *января* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика (обществознание)»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) (уровень
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 3 курс (5 семестр)

заочная форма – 5 курс (13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика (обществознание)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор пед. наук, доцент кафедры истории Отечества
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Дятлова Елена Николаевна

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от « 3 » января 2025 г.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ Вербовский А.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

15 января 2025

Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, задачи:

Учебная практика «Ознакомительная практика (обществознание)» является частью практической подготовки обучающихся, выступает одним из учебных этапов формирования квалифицированного и конкурентоспособного специалиста, подготовленного к самостоятельной трудовой деятельности в сфере образования.

Цель проведения «Ознакомительной практики (обществознание): формирование и развитие профессионально значимых качеств будущего учителя обществознания, необходимых для решения актуальных задач образования в условиях современной педагогической действительности.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач:**

- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы и накопленным в общеобразовательных организациях педагогическим опытом;
- закрепление усвоенных знаний по обществознанию, формирование готовности к работе с содержанием учебного предмета;
- приобретение обучающимися умений, необходимых для успешного осуществления преподавательской деятельности с учётом психолого-возрастных особенностей школьников;
- обогащение и расширение педагогического кругозора, выработка стратегии поведения будущего учителя обществознания в различных педагогических ситуациях;
- совершенствование способностей к наблюдению за педагогическим процессом, к его анализу, конструированию, реализации и оценке результатов собственной педагогической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

2. Место практики в структуре ОПОП.

«Ознакомительная практика (обществознание)» – учебная практика, входящая в обязательную часть учебного плана, относится к практикам предметно-методического модуля, индекс практики Б2.О.05.01(У), реализуется кафедрой истории Отечества.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой студентов и их будущей самостоятельной деятельностью. Ознакомительная практика (обществознание) обеспечивает ознакомление студентов с системой обществоведческого образования, условиями и особенностями организации образовательного процесса в общеобразовательной организации, трудовыми функциями и содержанием педагогической деятельности учителя обществознания.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые на аудиторных занятиях и в результате самостоятельной работы по профессиональному

самообразованию. Учебной практике предшествует изучение дисциплин: «Педагогика», «История педагогики», «Введение в педагогическую специальность», «Возрастная психология», «Документационное обеспечение деятельности педагога», «Этнология и социальная антропология», «Правоведение», «Этика», «Религиоведение», «Философия».

Практика является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания обществознания», «Инновационные технологии преподавания обществознания», а также прохождения «Педагогической практики по обществознанию».

«Ознакомительная практика (обществознание)» обеспечивает подготовку студента бакалавриата к выполнению трудовых функций педагога, формирует его профессионально-педагогическое мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 3,0 зачётных единицы, 108 часов, самостоятельная работа – 104 часа; продолжительность практики – 2 недели; для ЗФО - 3,0 зачётных единицы, 108 часов, самостоятельная работа – 104 часа; продолжительность практики – 2 недели.

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	очная/заочная
Вид практики	учебная, концентрированная
Тип практики	ознакомительная практика (обществознание)
Место проведения практики	общеобразовательные организации города Луганска, в том числе имеющие статус гимназии, лица (на основе договора) – для обучающихся очной формы; общеобразовательные организации города ЛНР, в том числе имеющие статус гимназии, лица (на основе договора, в том числе по месту работы) – для обучающихся заочной формы
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	непрерывно
Продолжительность в неделях	2 недели
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.
	ОПК-8.2	Уметь: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
	ОПК-8.3	Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-1.1	Знать: сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; особенности современных методик и технологий, в том числе и информационных на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
	ПК-1.2	Уметь: использовать современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества учебно-воспитательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

	ПК-1.3	Владеть: технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся
--	--------	--

4. Структура и содержание проведения учебной практики «Ознакомительная практика (обществознание)»

Виды учебной работы, выполняемые на практике, включая самостоятельную работу студентов		Задания для практической деятельности студентов	Формы контроля
1	Подготовительный (организационный) этап		
	Участие в установочной конференции по практике; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения производственной практики; подготовка материалов для выполнения учебных заданий	<p>Составление индивидуальных планов</p> <p>Сбор информации об образовательной организации.</p> <p>Изучение предметно-развивающей образовательной среды школы.</p>	<p>Проверка ведения дневника практики.</p> <p>Собеседование.</p>
2.	Основной этап		
	Анализ образовательной среды школы (составление паспорта образовательной организации; наблюдение за организацией учебно-воспитательного процесса в течение первой недели; посещение уроков по обществознанию и анализ педагогической деятельности учителя на уроке; участие в анализе уроков, изучение методов работы учителя обществознания; посещение и анализ внеурочных мероприятий (дополнительных программ, курсов) по обществознанию	<p>Изучение документации школы.</p> <p>Составление паспорта образовательной организации.</p> <p>Составление паспорта кабинета обществознания.</p> <p>Изучение практики преподавания в школе, опыта педагогической деятельности учителей (наблюдение за деятельностью учителя обществознания в условиях урока и во внеурочной деятельности).</p> <p>Педагогический анализ уроков, проводимых учителем обществознания.</p> <p>Анализ внеурочного</p>	<p>Проверка паспорта образовательной организации.</p> <p>Проверка паспорта кабинета обществознания.</p> <p>Проверка ведения дневника практики.</p> <p>Проверка анализа уроков, проводимых учителем обществознания.</p> <p>Проверка анализа внеурочного мероприятия по обществознанию.</p> <p>Текущий</p>

		мероприятия. Оказание помощи учителю обществознания во всех видах его деятельности	контроль ведения документации.
3.	Заключительный этап		
	Упорядочение накопленной информации	Обработка материалов практики	Предварительная проверка дневника практики, иной документации по практике
4.	Рефлексивно-оценочный		
	Анализ результатов собственной деятельности во время прохождения практики, выявление возникших затруднений, подготовка и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики	Оформление дневника практики, получение отзыва (характеристики) о работе студента-практиканта	Итоговая конференция, защита результатов практики. Зачёт

В процессе учебной ознакомительной практики по обществознанию практиканты изучают и знакомятся:

- со структурой, организацией работы общеобразовательной организации, должностными обязанностями учителя, классного руководителя;
- с документацией учебно-воспитательного процесса: уставом школы, планом работы коллектива, формами отчётной документации, внутренними нормативными документами, с системой оценки знаний и достижений обучающихся;
- с учебной базой общеобразовательной организации: кабинетами, оснащённостью техническими средствами обучения и различными пособиями для проведения занятий, библиотекой, электронно-образовательной средой и т.д.;
- с методическими пособиями, учебниками, электронными образовательными ресурсами школы; учебными помещениями, лабораториями, центрами; воспитательной и социальной работой с учениками;
- с адаптивными технологиями, применяемыми при обучении школьников с ОВЗ;
- с формами учебной, воспитательной работы школы: научными кружками, дискуссионными площадками, воспитательной работой в школе, в классе, деятельностью музея, клубов и т.д.;
- с правилами по охране труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, противоэпидемиологическими мерами;

– системой урочной работы практикующих учителей обществознания с системой внеурочной работы по обществознанию.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

«Ознакомительная практика (обществознание)» – организуется и реализуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных и других педагогических средств технологий. Взаимодействие преподавателя и практикантов строится на основе технологии педагогической поддержки и сопровождения, на первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции преподавателя. Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания оперативной педагогической помощи используются консультации, в том числе в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail).

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И.А. Бочкарева [и др.].. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 112 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О.Б. Соболевой, Д.В. Кузина. – М: Юрайт, 2023. – 474 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511765>.

3. Педагогическая практика студентов в школе : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / В. Т. Тихомирова, З. М. Садвакасова, А. Б. Мукашева, Н. К. Сатыбалдина ; под редакцией В. Т. Тихомировой. – Алматы : Дарын, 2023. – 100 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135078.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

4. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Бахмутова, Е.К. Калущая. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 274 с.

в) Интернет-ресурсы:

5. Общество.Ру. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obshestvo.ru/about/index.html> Обществознание в школе. <http://danur-w.narod.ru/>

6. Обществознание и история в школе. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.h10.ru/index.html>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- офисный пакет (Microsoft Office или Open Office);
- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- Ресурсы Научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
- ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в образовательных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. Для подготовки и непосредственной организации

проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]